

Kurzfassung der Kinderrechte der Kita an der FU - Altersgemischter Bereich -



Entstanden in Kooperation mit



Institut für angewandte
Familien-, Kindheits- und
Jugendforschung e.V. an der
Universität Potsdam
Institute for Applied Research on Childhood, Youth, and the Family

Selbstbestimmungsrechte – Das soll und kann ein Kind alleine entscheiden: Selbstbestimmung bedeutet, wir informieren, fragen das Kind nach seiner Meinung/ seinem Vorhaben bzw. eröffnen Möglichkeiten. Das Kind bestimmt selbst(verantwortlich), die pädagogischen Fachkräfte akzeptieren die Entscheidung des Kindes. Die einzige Einschränkung wäre eine Gefährdung der eigenen Gesundheit oder anderer.

Jedes Kind hat das Recht selbst zu bestimmen...	
Mahlzeiten	<ul style="list-style-type: none"> ... ob es isst ... wie viel es isst ... ob es von einem Lebensmittel probieren möchte ... was von dem Angebot es isst ... wann und wie viel es von denen i.d. Kita angebotenen Getränken trinkt
Ruhen und Schlafen	<ul style="list-style-type: none"> ... ob es sich ausruht ... ob und wie lange es schläft ... ob es beim Ruhen/Einschlafen von einer päd. Fachkraft begleitet wird ... welche Schlafutensilien es nutzt (Kuscheltier, Nuckel, Flasche,...) ... wann es aufstehen möchte
Bekleidung	<ul style="list-style-type: none"> ... wie es sich im Innenbereich der Kita kleidet (Einschränkung: mindestens eine Unterhose/Windel, keine Straßenschuhe) ... ob es in der Kita Hausschuhe trägt ... ob es im Garten Mütze und/ oder Schal trägt (soweit vorhanden wird beides aber mit in den Garten genommen und bei Bedarf angezogen) ... ob es im Außenbereich eine Matschhose trägt
Hygiene	<ul style="list-style-type: none"> ... wann es auf die Toilette geht ... wie viel Privatsphäre es in der Pflegesituation wünscht ... von wem es gewickelt/ in einer Pflegesituation unterstützt wird
Angeleitete Aktionen	<ul style="list-style-type: none"> ... an welchen Aktionen es teilnimmt (sofern es sich nicht um eine „feste“ Gruppenzusammensetzung handelt. Bsp.: Waldgruppe, Vorschule,...) ... wie es eine Aufgabe ausgestaltet (die pädagog. Fachkräfte sind flexibel, unterstützen Kreativität sowie die Umsetzung eigener Ideen und orientieren sich am Entwicklungsstand des Kindes)
Freispiel/ kindgeleitete Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> ... was und mit wem es spielt (sofern dadurch die Selbstbestimmung und Rechte anderer nicht eingeschränkt werden) ... welche der angebotenen Spielmaterialien es nutzt ... in welchen der dafür vorgesehenen Bereichen es sich zum Spielen aufhält ... ob es seinem Bewegungsbedürfnis während der Freispielzeit nachkommt ... ob es die Lernwerkstatt innerhalb deren Öffnungszeit nutzt (ab 4 Jahre) ... ob es zur Gefühlsregulierung Übergangsobjekte von zu Hause mitbringt
Raumgestaltung/ Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> ... wie die pädagogischen Räume entsprechend seiner Spielbedürfnisse für den Tag gestaltet werden ... ob auch Tische und Stühle als Spielmaterialien und Gestaltungselemente genutzt werden ... ob seine Arbeiten/ Kunstwerke ausgestellt werden
Jedes Kind hat das Recht...	
Tagesgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> ... auf Berücksichtigung seines individuellen Tagesrhythmus sowie auf ausreichend Zeit zur Befriedigung individueller Bedürfnisse (Spielen, Essen, Ruhen, Interaktion). Daher versuchen wir, Situationen zu vermeiden, in denen alle zur gleichen Zeit das Gleiche machen müssen. Neue Situationen werden frühzeitig angekündigt. Sanfte Übergänge reduzieren Wartezeiten und abrupte Abbrüche selbstgewählter Beschäftigungen.

Mitbestimmungsrechte – Das spricht das Kind mit der Fachkraft ab, hier kann es mitwirken und mitbestimmen: Mitbestimmung bedeutet, die pädagogische Fachkraft informiert, fragt das Kind nach eigenen Vorstellungen und handelt mit dem Kind aus. Die Vorstellungen und Interessen des Kindes/ der Kindergruppe werden ernst genommen und fließen mindestens in die Entscheidung ein.

	Jedes Kind hat das Recht mitzubestimmen...
Mahlzeiten	<ul style="list-style-type: none"> ... wie es isst (mit Besteck oder mit den Händen) ... welches Essen zum Frühstück und zur Kaffeestunde angeboten wird ... wie viel Essen es sich auf tut
Ruhen und Schlafen	<ul style="list-style-type: none"> ... welche Kleidung es beim Ausruhen/ Schlafen trägt ... wo im Schlafrum es schlafen möchte ... ob es in der Entwöhnungsphase den Nuckel/ die Flasche benötigt
Bekleidung	<ul style="list-style-type: none"> ... was es im Falle einer vorangegangenen Erkrankung oder bei Anfälligkeit im Außenbereich anzieht ... ob es im Sommer eine Kopfbedeckung trägt (Einschränkung: auf der Dachterrasse ist eine Kopfbedeckung notwendig) ... ob es im Außenbereich Schuhe trägt (Einschränkung: bei der Benutzung von Fahrzeugen müssen Schuhe getragen werden)
Hygiene	<ul style="list-style-type: none"> ... wann die Windel gewechselt wird ... wann die Nase geputzt wird ... wann verschmutzte oder nasse Kleidung gewechselt wird
Angeleitete Aktionen	<ul style="list-style-type: none"> ... über Vorhaben und Aktivitäten in der Kita und deren Ausgestaltung (z.B. Ausflüge, Feste, Projekte, spontane Aktivitäten)
Freispiel und kindgeleitete Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> ... ob es in der Freispielzeit drinnen oder draußen spielt ... welche Spielform es wählt und welches Verhalten es dabei zeigt (z.B. Tobe- und Raufspiele nach bestimmten Regeln) ... welche Spielmaterialien in der Kita vorhanden sind
Regeln und Umgang miteinander	<ul style="list-style-type: none"> ... über die Bearbeitung seiner Konflikte ... wie die Regeln des Zusammenlebens (Umgangs- und Verhaltensregeln) gestaltet sind ... über die Veränderung bestehender Regeln ... ob und ggf. welche neuen Regeln sinnvoll sind
Raumgestaltung/ Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> ... wie der Raum dekoriert ist ... welche kleineren Einrichtungsgegenstände und Spielmaterialien angeschafft werden

Keine Beteiligungsrechte – Das wird von der pädagogischen Fachkraft bestimmt. Es gibt Themen und Bereiche, in denen Kindern aufgrund von Normen, Gesundheitsrisiken oder zugunsten eines friedlichen Miteinanders keine Selbst- oder Mitbestimmungsrechte eingeräumt werden. Hier informieren wir die Kinder konkret über unsere Erwartungen und begründen diese auch nachvollziehbar.

	Die Fachkraft bestimmt ...
Mahlzeiten	... dass die Mahlzeiten am Tisch eingenommen werden ... welche Getränke in der Kita angeboten werden ... dass von zu Hause mitgebrachte Speisen und Getränke erst nach dem Abholen auf dem Nachhauseweg verzehrt werden
Ruhen und Schlafen	... dass Kinder, die sich in der Mittagszeit nicht ausruhen, einer ruhigen Tätigkeit nachgehen ... welche Kinder beim Schlafen eine Windel tragen
Bekleidung	... über eine geeignete Kleidung bei Ausflügen ... dass alle Kinder mindestens eine Unter-/ Badehose tragen ... dass jedes Kind beim Essen eine Oberbekleidung trägt
Hygiene	... dass nach dem Mittagessen die Zähne geputzt werden ... dass sich die Kindervor und nach dem Essen, nach dem Toilettengang und bei anderen Verschmutzungen die Hände bzw. das Gesicht waschen
Angeleitete Aktionen	... welche Kinder an „festen“ Gruppen wie z.B. Waldgruppe und Vorschule teilnehmen
Freispiel/ kindgeleitete Aktivitäten	... bestimmte Spielmaterialien nur Auf Anfrage und in geeigneten Situationen zu geben (z.B. Musikinstrumente, Springseile, ...) ... über Regeln zum Umgang mit Spielmaterialien
Raumgestaltung/ Ausstattung	... über die grundsätzliche Funktion der Räume, die prinzipielle Raumgestaltung, die Wandfarben und über Einbauten
Regeln und Umgang miteinander	... dass niemand verletzt oder beleidigt werden darf ... dass mit der Einrichtung und mit den Materialien achtsam umgegangen werden soll ... über grundsätzliche Regeln auf dem Flur, in der Lernwerkstatt, im Garten ... welche Regeln in Bezug auf Sicherheit einzuhalten sind (z.B. bei Ausflügen, im Straßenverkehr, etc.) ... welche Konsequenzen bei Regelüberschreitungen gelten
Tagesgestaltung	... über den zeitlichen Ablauf während des Tages. Dazu gehören z.B. die Mittagszeit, das Freispiel und das Aufräumen

Die Hochschulen kümmern sich um Lehre und Forschung
– das studierendenWERK kümmert sich um den Rest.
Den Studierenden Berlins bieten wir folgende Services:



Essen & Trinken in unseren Mensen



Wohnheime & Wohnungssuche



Finanzielle Hilfe durch BAföG



Beratung zu Studienfinanzierung,
Sozialleistungen, wissenschaftlichem Schreiben,
barrierefreiem Studieren & bei psychischen
Problemen, Trainings rund ums Jobben



Kitaplätze in Campusnähe



Ausstellungen, Events und Kreativkurse

IMPRESSUM:
studierendenWERK BERLIN
Fachbereich Kindertagesstätten
Hardenbergstraße 34
10623 Berlin
Tel.: +49 30 93939 -70
kita@stw.berlin

www.stw.berlin/kitas

